

Kompetenzziele am Ende der Mittelschule

Die Schülerin, der Schüler kann

- ausgewählte Ereignisse und die Lebens- und Wirtschaftsweise der Menschen im Laufe der Geschichte beschreiben und Vergleiche anstellen (1)
- wichtige Entdeckungen und Erfindungen, religiöse, politische und wirtschaftliche, regionale und globale Entwicklungen aufzeigen (2)
- wichtige Ereignisse der Geschichte unseres Landes, Österreichs und Italiens und deren Folgen aufzeigen (3)
- geschichtliche Zeugnisse erforschen, zu vorgegebenen Themen recherchieren, Zusammenhänge aufzeigen und präsentieren (4)
- das Leben und Wirken ausgewählter Persönlichkeiten, Kunst- und Kulturgüter erforschen und darlegen (5)

	Fertigkeiten und Fähigkeiten	Kenntnisse	Kompetenzen	Teilkompetenzen mit methodisch-didaktischen Hinweisen	Mögliche Inhalte	Anregungen, Querverweise
Zeitgeschichte	Bedeutende Ereignisse und Geistesströmungen des 20. Jahrhunderts und ihre Auswirkungen auf unsere Gegenwart und unsere persönliche Geschichte beschreiben	Grundzüge der politischen Entwicklungen im 20. Jahrhundert, ausgewählte Persönlichkeiten, Ereignisse und Geistesströmungen	2 4	Kolonialmächte und ihre Interessen kennen, Folgen des imperialistischen Strebens für die politische Entwicklung Europas und die Auswirkungen auf die einheimische Bevölkerung in den Kolonien aufzeigen können	Imperialismus Folgen der Entkolonialisierung Aspekte der Migrationspolitik	
		Ursachen und Folgen des Ersten und des Zweiten Weltkrieges, Auswirkungen auf die Landesgeschichte	2	Darlegen können, welche Ursachen zum Ausbruch des 1. Weltkrieges führten, wie der Krieg verlief und wie er endete	Der Erste Weltkrieg und seine Folgen für Europa	
			3	Die Bedeutung des Gebirgskrieges und seine politischen Folgen für unser Land erfassen	Tirol im Ersten Weltkrieg	
			4 5	Aufzeigen, welche außenpolitischen Ziele Hitler verfolgte und mit welchen Methoden er sie verwirklichte	Außenpolitik Hitlers	

	Fertigkeiten und Fähigkeiten	Kenntnisse	Kompetenzen	Teilkompetenzen mit <i>methodisch-didaktischen Hinweisen</i>	Mögliche Inhalte	Anregungen, Querverweise
	Bedeutende Ereignisse und Geistesströmungen des 20. Jahrhunderts und ihre Auswirkungen auf unsere Gegenwart und unsere persönliche Geschichte beschreiben	Ursachen und Folgen des Ersten und des Zweiten Weltkrieges, Auswirkungen auf die Landesgeschichte	2 4	Darlegen, wie es zum 2. Weltkrieg kam, wie er verlief und welche Folgen er für die Bevölkerung hatte		
			2 3	Das Ende des Krieges und seine Folgen für die politische und gesellschaftliche Entwicklung Europas aufzeigen	Friedensschlüsse und Folgen für Europa und die Welt	► Kurzgeschichten und Erzählgedichte aus der Nachkriegszeit
		Entstehung der italienischen Republik	3	Aufzeigen, wie es zur Gründung der italienischen Republik nach Ende des Krieges kam	Aufbau der Republik Italien	
	Die Lebens- und Wirtschaftsweisen der Menschen im 20. Jahrhundert erkunden und Zusammenhänge aufzeigen	Soziale, wirtschaftliche und gesellschaftspolitische Entwicklungen in Europa und in der Welt	2 5	Verstehen, wie das Zarenreich regiert wurde und wie die russische Bevölkerung lebte	Gesellschaftliches und politisches Leben in Russland im 19. Jh.	
			5	Erkennen, wie es zur Revolution kam, welche Ideen die Revolutionäre verwirklichen wollten und wie sie dabei vorgehen		
			1 2	Grundzüge der kommunistischen Regierungsform nachzeichnen		

	Fertigkeiten und Fähigkeiten	Kenntnisse	Kompetenzen	Teilkompetenzen mit <i>methodisch-didaktischen Hinweisen</i>	Mögliche Inhalte	Anregungen, Querverweise
Zeitgeschichte	Die Lebens- und Wirtschaftsweise der Menschen im 20. Jahrhundert erkunden und Zusammenhänge aufzeigen	Soziale, wirtschaftliche und gesellschaftspolitische Entwicklungen in Europa und in der Welt	2 5	Erfassen, welche wirtschaftlichen und politischen Voraussetzungen das Entstehen von Diktaturen in Europa begünstigt haben		
			4	Erkennen, welche Ideale und Ziele Nationalsozialismus bzw. Faschismus besonders propagiert haben		► Lektüre von bekannten Kurzgeschichten
			5	Darlegen, wie Hitler und Mussolini an die Macht kamen und wie sie ihre Macht ausübten und festigten	Aufstieg Hitlers und der NSDAP Machtergreifung des Duce	
		Judenverfolgung und systematische Judenvernichtung	4	Erkennen, welche Mittel die Diktatoren eingesetzt haben, um die Massen zu begeistern (Propaganda)		► Film: Die Welle
			3 5	Darlegen, welche Gruppen unter der Diktatur litten und wie gegen diese vorgegangen wurde		► Filme Schindlers Liste; Das Leben ist schön.; Der Junge im gestreiften Pyjama ↺ Ausschnitte aus „Anne Franks Tagebuch“ lesen ► Film: Sophie Scholl ↺ Josef Mayr Nusser ↺ Thaler, Franz: Unvergessen. Edition Raetia
			1	Die Wichtigkeit von Zivilcourage erkennen	Widerstand im Dritten Reich	

	Fertigkeiten und Fähigkeiten	Kenntnisse	Kompetenzen	Teilkompetenzen mit <i>methodisch-didaktischen Hinweisen</i>	Mögliche Inhalte	Anregungen, Querverweise
Zeitgeschichte	Zwischen regionalen und globalen Entwicklungen unterscheiden und über deren Wechselwirkung nachdenken und diskutieren	Die Geschichte Tirols im 20. Jahrhundert	3	Verstehen, wie und unter welchen Umständen es zum Anschluss Südtirols an Italien kam Erkennen, wie sich Faschismus und Nationalsozialismus auf Südtirol auswirkten	Italien nach dem Ersten Weltkrieg Annexion Südtirols an Italien Faschismus und Mussolini	
			3	Erkennen, in welchen Bereichen die Italianisierung zum Tragen kam und was dies für die Bevölkerung bedeutete		► Film: Verkaufte Heimat
			3	Hintergründe für das Optionsabkommen verstehen	Option von 1939 Südtirol unter dem Nationalsozialismus	
		Die Entwicklung der Regional- und Landesautonomie	2 3	Erfassen, welche nach 1945 die wichtigsten Etappen im Kampf um die Autonomie waren und welche Mittel man in diesem Kampf einsetzte <i>Sprengstoffanschläge der 60er Jahre kritisch beleuchten</i> <i>Schritte zur Autonomie</i>	Südtirol von 1945 bis zur Gegenwart	► Film: Bombenjahre
			3	Erkennen, welches die wichtigsten Bestimmungen des Autonomiestatuts sind	Pariser Vertrag und 1. Autonomiestatut	
			2 3	Verstehen, welche Probleme heute noch bestehen	Das Paket	
	Zeitgeschichtliche Fragestellungen erforschen und die Ergebnisse darlegen	Zeitgeschichtliche Themen	1 2	Die Welt nach 1945	Wichtige politische Ereignisse nach 1945 Teilung der Welt in zwei Machtblöcke Militärbündnisse: NATO, Warschauer Pakt Kalter Krieg Eiserner Vorhang und seine Folgen Fall der Mauer, Wiedervereinigung Deutschlands	

	Fertigkeiten und Fähigkeiten	Kenntnisse	Kompetenzen	Teilkompetenzen mit <i>methodisch-didaktischen Hinweisen</i>	Mögliche Inhalte	Anregungen, Querverweise
Zeitgeschichte	Zeitgeschichtliche Fragestellungen erforschen und die Ergebnisse darlegen	Zeitgeschichtliche Themen Aktuelle Themen	4	Sich mit aktuellen politischen Fragestellungen befassen, Hintergründe erkennen und Folgen für das gesellschaftliche und persönliche Leben ableiten		
			2 5	Erfassen, wie Glasnost und Perestroika das Ende der UDSSR und die Entstehung der GUS herbeiführten	Auflösung des Sowjetsystems Rüstungswettlauf und Bemühungen um Entspannung Gipfeltreffen, Abrüstungsverhandlungen Krisenherde und Spannungen in der Welt nach 1945	